

CLASSI QUINTE TUR

Competenza generale dell'asse dei linguaggi - Lingua straniera SPAGNOLA

UTILIZZARE LA LINGUA SPAGNOLA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Livelli B1/B1+ del Quadro europeo di riferimento per le lingue)

COMPETENZE LINGUISTICHE			
COMPRENDERE	ascolto	B1	capire conversazioni, annunci e discorsi quando viene utilizzato un linguaggio standard e si trattano argomenti almeno in parte noti (salute, attualità, cinema, ambiente...)
		B1+	capire il contenuto essenziale di conversazioni e di altri tipi di testi orali a condizione che la dizione sia chiara e la lingua standard
	lettura	B1	capire il contenuto di un testo (articolo di giornale, blog, lettera...)
		B1+	leggere con una certa autonomia una gamma abbastanza vasta di testi che trattano temi noti, identificando le intenzioni comunicative e i punti chiave
PARLARE	interazione	B1	far fronte alla maggior parte delle situazioni che si possono incontrare nel corso di un viaggio in una regione di lingua francese; prendere parte a conversazioni su argomenti familiari o di interesse personale o generale
		B1+	partecipare a conversazioni di una certa lunghezza su un discreto numero di argomenti di interesse personale o generale, collaborando con gli interlocutori
	produzione orale	B1	Dare e chiedere consigli, spiegare avvenimenti personali; parlare del proprio stato di salute, informare su temi di attualità, esprimere l'obbligo e il divieto. raccontare la trama di un libro o di un film ed esprimere le proprie reazioni
		B1+	produrre un discorso organizzato e coerente per esprimere sentimenti e sensazioni, dubbi e certezze, fare rimproveri e rassicurare
SCRIVERE	produzione scritta	B1	scrivere testi non complessi, coesi e coerenti su argomenti di interesse personale o generale; produrre documenti d'uso corrente per descrivere esperienze o progetti, dare consigli o informazioni, esprimere opinioni e impressioni
		B1+	scrivere testi non complessi, ma organizzati e grammaticalmente corretti su una gamma abbastanza estesa di temi noti

ABILITÀ B1	CONOSCENZE B1
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiaramente articolati, di media estensione, scritti e orali, su argomenti almeno in parte noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso corrente • utilizzare i dizionari bilingue e monolingue compresi quelli multimediali • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali fondamentali • interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o generale • descrivere in maniera non complessa esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • strategie per la comprensione globale e dettagliata di testi non complessi, scritti o orali su temi relativi alla vita di tutti i giorni • lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi all'ambito personale, sociale e all'attualità • strutture grammaticali fondamentali di relativa complessità • corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi • tecniche d'uso del dizionario monolingue spagnolo e del dizionario bilingue italiano-spagnolo • aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori • caratteristiche di diverse tipologie di testi quali lettere personali, articoli di giornale, descrizioni e narrazioni

<ul style="list-style-type: none"> • produrre testi non complessi, ma coerenti e coesi su tematiche note e di interesse personale o generale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura spagnola 	<ul style="list-style-type: none"> • elementi socio-culturali relativi al mondo ispanico
ABILITÀ B1+	CONOSCENZE B1+
<ul style="list-style-type: none"> • applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi • applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua francese • gestire le situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari • utilizzare espressioni di uso corrente e un repertorio lessicale di una certa varietà • utilizzare i dizionari bilingue e monolingue compresi quelli multimediali • cogliere la portata interculturale della lingua e delle culture francofone 	<ul style="list-style-type: none"> • un'ampia gamma delle strutture della lingua francese a livello morfologico e sintattico relativamente alla frase semplice e alla frase complessa • un buon bagaglio lessicale, relativo a campi di interesse personale e generale • la struttura essenziale di testi informativi e espressivi • i principali registri della lingua francese, diversità fra scritto e parlato • tecniche fondamentali e strategie relative all'ascolto, la lettura, la produzione orale e la scrittura

Competenze specifiche

- Dar órdenes, instrucciones y permiso
- Valorar un hecho
- Expresar deseos, felicitación, sentimientos, prohibición, etc
- Escribir breves textos de protesta o queja
- Expresar opiniones aportando argumentaciones a favor o en contra de alguna posición
- Constatar una afirmación
- Transmitir textos, diálogos, noticias escuchadas en la radio, vistas en la tele o leídas en un periódico
- Transmitir órdenes o una solicitud
- Hablar de puntos de vista propios y ajenos
- Decir si se está a favor o en contra de ciertas acciones
- Hablar de las causas de algunos fenómenos y proponer formas de resolución de cuestiones problemáticas
- Sacar información fundamental de un artículo de tipo turístico
- Expresar opiniones desde puntos de vista diferentes
- Escribir textos para un blog siguiendo pautas definidas
- Promover una causa o una petición
- Expresar finalidad
- Hablar de las características de personas u objetos conocidos o de los que tenemos necesidad
- Expresar condiciones reales
- Escribir cartas o correos para presentarse a una oferta de trabajo
- Escribir el Curriculum Vitae hablando de formación, cualidades y habilidades

Competenze specifiche di ambito turistico

- Comprender textos técnicos del sector turístico
- Conocer los conceptos básicos e impactos del turismo
- Conocer las diferentes tipologías de turismo: de sol y playa, activo, religioso, ecoturismo, idiomático, etc.
- Conocer servicios y funciones de una oficina de turismo
- Asesorar al turista y promover destinos turísticos
- Conocer las diferentes tipologías de alojamiento: Paradores, albergues juveniles y del Camino de Santiago, balnearios, spa, etc.
- Conocer tareas y funciones de profesionales del sector turístico: recepcionista, agente de viajes, conserje, guías de turismo, ecc
- Presentar una ciudad o zona turística
- Organizar un recorrido por una ciudad o una ruta especificando y/o describiendo sus diferentes etapas
- Conocer las fases de planificación y organización de un circuito turístico

- Conocer la planificación de congresos, conferencias y ferias. El turismo MICE
- Conocer el mundo de la oferta turística y sus características
- Construir textos con diferente finalidad en base a un esquema proporcionado: Correo, folleto turístico, ofertas
- Redactar un texto de queja o reclamación

Competenze culturali

- Conocer ciudades turísticas españolas como, por ejemplo, Madrid, Barcelona, Sevilla, Santiago de Compostela, etc; o bien conocer alguna zona turística, por ejemplo, la España verde; o conocer turísticamente algún país e/o zona de Hispanoamérica
- Saber describir sus barrios turísticos y colocar monumentos fundamentales en un plano
- Saber analizar una o más obras de artistas españoles como Picasso, Gaudí, Dalí, etc. y conocer a grandes rasgos la corriente artística a la que pertenece
- Leer y analizar fragmentos de algún texto literario, clásico o actual.
- Conocer aspectos históricos de España o de algún país de Hispanoamérica, como por ejemplo, la Guerra Civil española.