

CLASSI TERZE TUR

Competenza generale dell'asse dei linguaggi - Lingua straniera SPAGNOLO

UTILIZZARE LA LINGUA SPAGNOLA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Livelli A1 del Quadro europeo di riferimento per le lingue)

COMPETENZE LINGUISTICHE		
COMPRENDERE	ascolto	riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale, purché le persone parlino lentamente e chiaramente
	lettura	capire nomi familiari, parole e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi
PARLARE	interazione	interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e ad aiutare l'alunno a formulare le sue frasi; porre domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati e rispondere a domande analoghe
	produzione orale	usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze
SCRIVERE	produzione scritta	compilare moduli con dati personali, scrivere brevi testi come annunci, messaggi e cartoline, dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale • ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • utilizzare il dizionario bilingue • interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura spagnola 	<ul style="list-style-type: none"> • lessico di base su argomenti di vita quotidiana • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia di un repertorio ancora limitato di parole e frasi memorizzate di uso comune • tecniche d'uso del dizionario bilingue italiano-spagnolo • semplici modalità di scrittura • criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • semplici elementi socio-culturali relativi al mondo ispanico

Competenze specifiche

- Presentarse personalmente y presentar a otras personas
- Saludar y despedirse
- Dar e intercambiar información personal. Hablar del origen y la nacionalidad
- Entender breves informaciones escritas y orales relativas al ámbito escolar, de la identidad de las personas, de lugares geográficos
- Escribir alguna nota y rellenar un impreso con datos personales o de otro.
- Entender breves informaciones escritas y orales relativas a la descripción de la familia y de personas del entorno. Reconocer y hablar de las relaciones familiares mediante la creación de un árbol genealógico
- Hablar de una persona describiéndola físicamente y describiendo el carácter, Reconocer a una o más personas por su descripción física y del carácter.
- Identificar los estados de ánimo de las personas y estados físicos de personas y objetos
- Describir objetos e imágenes especificando formas, materiales, tamaños, uso y características peculiares

- Preguntar y hablar de la existencia de objetos, lugares, personas y ubicarlos en espacios abiertos y cerrados. Entender su ubicación en base a las descripciones del interlocutor. Contextos: la vivienda, la clase, el barrio, ...
- Leer, escuchar y entender breves anuncios referidos a la oferta de pisos y casas en alquiler o en venta
- Hablar de gustos y aficiones en el tiempo libre, deportes,
- Entender el contenido de un texto o una conversación que describe gustos y acciones habituales
- Referirse de forma escrita u oral a actividades cotidianas indicando en que momento del día y con que frecuencia tienen lugar
- Hablar de frecuencia y grados de intensidad de las acciones habituales
- Hablar del tiempo cronológico y atmosférico
- Hablar de, y presentar en forma escrita, acciones percibidas en su desarrollo.
- Escuchar y entender conversaciones o textos breves leídos por hablantes nativos sobre tejidos, tallas, precios
- Hablar de gustos y aficiones referidos a la ropa y a las compras
- Proponer actividades, invitar, aceptar o rechazar de forma oral y escrita. Quedar.
- Escuchar y entender conversaciones o textos leídos por hablantes nativos sobre recetas, comidas y refrescos
- Hablar de gustos y hábitos alimenticios
- Leer la carta de un restaurante y sacar información significativa
- Pedir en un restaurante
- Preparar una lista de la compra en base a las necesidades de una persona
- Comparar situaciones, momentos de la experiencia personal, hábitos alimenticios
- Hablar/interactuar / escribir sobre un pasado reciente
- Hablar / interactuar / escribir sobre un pasado habitual
- Hablar de acontecimientos del pasado referidos a sucesos y personajes históricos
- Localizar los hechos en un tiempo pasado
- Definir el momento en que tuvieron lugar acciones pasadas respetando su secuencia lógico-causal

Competenze culturali e di civiltà

- Conocer principales celebraciones españolas e /o hispanoamericanas: La Navidad, la Semana Santa, los Carnavales, etc.