

## CLASSI QUARTE AFM - RIM

**Competenza generale dell'asse dei linguaggi – Seconda lingua straniera FRANCESE**

**UTILIZZARE LA LINGUA FRANCESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Livelli B1+ del Quadro europeo di riferimento per le lingue)**

<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>		
<b>COMPRENDERE</b>	<b>ascolto</b>	capire il contenuto essenziale di conversazioni e di altri tipi di testi orali a condizione che la dizione sia chiara e la lingua standard
	<b>lettura</b>	leggere con una certa autonomia una gamma abbastanza vasta di testi che trattano temi noti, identificando le intenzioni comunicative e i punti chiave
<b>PARLARE</b>	<b>interazione</b>	partecipare a conversazioni di una certa lunghezza su un discreto numero di argomenti di interesse personale o generale, collaborando con gli interlocutori
	<b>produzione orale</b>	produrre un discorso organizzato e coerente per esprimere sentimenti e sensazioni, dubbi e certezze, fare rimproveri e rassicurare
<b>SCRIVERE</b>	<b>produzione scritta</b>	scrivere testi non complessi, ma organizzati e grammaticalmente corretti su una gamma abbastanza estesa di temi noti

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare tecniche, strategie e modi di lettura a scopi e in contesti diversi</li> <li>• applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua francese</li> <li>• gestire le situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari</li> <li>• utilizzare espressioni di uso corrente e un repertorio lessicale di una certa varietà</li> <li>• cogliere la portata interculturale della lingua e delle culture francofone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strutture di base della lingua francese a livello morfologico e sintattico relativamente alla frase semplice e alla frase complessa</li> <li>• un buon bagaglio lessicale, relativo a campi di interesse personale e generale</li> <li>• la struttura essenziale di testi informativi e espressivi</li> <li>• i principali registri della lingua francese, diversità fra scritto e parlato</li> <li>• tecniche fondamentali e strategie relative all'ascolto, la lettura, la produzione orale e la scrittura</li> </ul>

## COMPETENZE SPECIFICHE (FOS-Français sur objectifs spécifiques)

### Il mondo economico e le transazioni commerciali

#### **Amministrazione:**

presentare un'azienda; informarsi su un'azienda; analizzare un organigramma; analizzare dei dati; partecipare a una videoconferenza; scrivere un'e-mail curando presentazione e registro linguistico; interagire al telefono; utilizzare la rete per la ricerca di lavoro; scrivere una lettera di candidatura; analizzare e redigere un curriculum vitae; sostenere un colloquio di lavoro.

#### **Marketing:**

identificare il mercato; analizzare e presentare grafici; identificare la domanda e l'offerta; presentare i risultati di una ricerca di mercato; elaborare un'analisi SWOT; analizzare un piano di marketing; invitare a una manifestazione commerciale; partecipare a manifestazioni commerciali.

#### **L'offre et la négociation:**

formulare un'offerta commerciale; richiedere un preventivo; lanciare una gara di appalto e rispondere; negoziare condizioni di pagamento; negoziare condizioni di fornitura

#### **La commande, la livraison et l'exportation :**

fare un ordine; confermare un ordine ricevuto; modificare un ordine; annullare un ordine; rifiutare l'annullamento di un ordine; spedire la merce all'estero.

#### **Paielements et réclamations:**

preparare una fattura; chiedere una proroga della scadenza di pagamento e rispondere; gestire un ritardo di pagamento.

#### **Les réclamations:**

gestire reclami; sporgere reclamo e rispondere.

### Cultura e Civiltà

#### **Temi**

- La società e le sue problematiche
- L'ambiente e la sua protezione
- L'economia e le sfide del XXI secolo