

CLASSI TERZE RIM - TUR

Competenza generale dell'asse dei linguaggi – Terza lingua straniera FRANCESE

UTILIZZARE LA LINGUA FRANCESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Livelli A1 del Quadro europeo di riferimento per le lingue)

COMPETENZE LINGUISTICHE		
COMPRENDERE	ascolto	riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale, purché le persone parlino lentamente e chiaramente
	lettura	capire nomi familiari, parole e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi
PARLARE	interazione	interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e ad aiutare l'alunno a formulare le sue frasi; porre domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati e rispondere a domande analoghe
	produzione orale	usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze
SCRIVERE	produzione scritta	compilare moduli con dati personali, scrivere brevi testi come annunci, messaggi e cartoline, dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale • ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura francese 	<ul style="list-style-type: none"> • lessico di base su argomenti di vita quotidiana • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia di un repertorio ancora limitato di parole e frasi memorizzate di uso comune • tecniche d'uso del dizionario bilingue italiano-francese • semplici modalità di scrittura • criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • semplici elementi socio-culturali relativi al mondo francofono

COMPETENZE SPECIFICHE

- Participer à des conversations brèves pour se présenter, présenter quelqu'un.
- Échanger des informations personnelles simples et demander/dire la date.
- Repérer l'intention communicative et les points principaux de brefs messages oraux exprimés à un rythme lent et avec clarté.
- Remplir une fiche de renseignements personnels et écrire des courts messages.
- Comprendre des textes courts et très simples, avec l'aide de l'information visuelle.
- Poser des questions simples et répondre sur des sujets familiers, soi-même, sa famille, ses goûts et ses activités.
- Saisir les points essentiels d'enregistrements courts relatifs à des questions quotidiennes prévisibles, exprimés lentement et clairement.
- Écrire des messages à des amis ou de courts textes descriptifs à l'aide d'expressions et de phrases simples.
- Comprendre l'idée générale de textes écrits donnant des informations et des descriptions courtes et simples.
- Poser des questions simples sur la routine de quelqu'un et demander l'heure, ainsi que répondre à de telles questions.
- Saisir l'essentiel de messages et témoignages oraux, à condition qu'ils soient simples et clairs.
- Écrire des messages à des amis ou de brefs textes descriptifs sur des sujets familiers.
- Trouver une information particulière, prévisible dans des documents courants.
- Interagir oralement pour proposer une activité, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin à quelqu'un.
- Saisir l'essentiel d'enregistrements brefs et clairs relatifs à des sujets familiers, tels que les activités de loisir.
- Rédiger des messages simples et efficaces pour proposer une activité de loisir et donner des informations concrètes.
- Identifier la typologie de documents courants et savoir en tirer des informations à condition qu'elles soient présentées de manière claire et simple.
- Communiquer lors de tâches simples telles qu'acheter des produits, commander à boire ou à manger. Saisir l'essentiel de conversations relatives à des sujets familiers.
- Comprendre des instructions et suivre des directives simples.
- Rédiger de textes d'usage courant tels qu'une liste des courses, un menu, une recette de cuisine, un message à un ami.
- Comprendre l'essentiel de documents de la vie courante rédigés dans une langue claire et relatifs à des sujets familiers.
- Utiliser des expressions adéquates pour féliciter quelqu'un et formuler des vœux.
- Expliquer et justifier très simplement en quoi une chose plaît ou déplaît.
- Interagir lors de tâches simples telles que l'achat d'un vêtement ou d'un accessoire.
- Comprendre des échanges formulés dans une langue contemporaine et claire, relatifs aux styles vestimentaires.
- Décrire son style vestimentaire ou celui d'autres personnes en donnant brièvement son avis.
- Comprendre les points essentiels d'articles de presse simples et clairs concernant les sujets étudiés.