

## CLASSI SECONDE AFM - TUR

### Competenza generale dell'asse dei linguaggi – Seconda lingua straniera FRANCESE

#### UTILIZZARE LA LINGUA FRANCESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Livelli A2 del Quadro europeo di riferimento per le lingue)

<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>		
<b>COMPRENDERE</b>	<b>ascolto</b>	capire espressioni e parole di utilizzo frequente relative alla vita di tutti i giorni (per esempio gli acquisti, l'ambiente circostante, la vita scolastica), afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari
	<b>lettura</b>	capire testi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in documenti di uso corrente, quali pubblicità, programmi, menu e orari; capire lettere personali semplici
<b>PARLARE</b>	<b>interazione</b>	comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete
	<b>produzione orale</b>	descrivere attività passate ed esperienze personali; descrivere e comparare brevemente persone, oggetti e luoghi
<b>SCRIVERE</b>	<b>produzione scritta</b>	scrivere testi semplici e coerenti su argomenti familiari; scrivere lettere personali per dare notizie di sé, raccontare un'esperienza, descrivere l'ambiente circostante

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano</li> <li>• utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare</li> <li>• utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base</li> <li>• interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano</li> <li>• descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strategie per la comprensione globale e dettagliata di brevi testi semplici, scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni</li> <li>• lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di vita quotidiana</li> <li>• strutture grammaticali di base</li> <li>• corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi</li> <li>• criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto</li> <li>• caratteristiche delle diverse tipologie di testi brevi, quali lettere personali, descrizioni e narrazioni</li> </ul>

<p>all'ambito personale o familiare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• semplici elementi socio-culturali relativi al mondo francofono</li> </ul>
---	--

### **COMPETENZE SPECIFICHE**

- Décrire de manière élémentaire mais cohérente son environnement et des activités passées. Saisir l'essentiel de descriptions de logements.
- Comprendre le sens global de témoignages et de simples conversations concernant des expériences personnelles.
- Écrire un mail à un ami pour raconter une expérience personnelle ou décrire son environnement, en utilisant les expressions typiques du message électronique.
- Trouver des renseignements spécifiques dans des annonces immobilières.
- Comprendre l'essentiel de lettres et messages personnels ainsi que de courts articles de presse.
- Échanger des informations simples et directes sur le temps atmosphérique.
- Exposer ses projets. Comparer des personnes, des activités, des lieux et des objets à partir de supports visuels.
- Extraire les informations essentielles de passages enregistrés ayant trait à un sujet courant tel que la météo, à condition que la diction soit claire et le débit lent.
- Produire des documents d'usage quotidien comportant des textes courts mais cohérents, ayant trait aux sujets étudiés.
- Trouver le sens global et des informations spécifiques dans des textes peu complexes concernant des sujets courants.
- Interagir oralement pour proposer une activité, fixer un rendez-vous, indiquer le chemin à quelqu'un, faire des achats...
- Comprendre globalement des témoignages concernant des expériences personnelles.
- Présenter et décrire oralement des personnes et des circonstances.
- Comprendre l'essentiel de documents rédigés dans une langue claire et contemporaine.
- Échanger des informations claires et directes sur des expériences personnelles.
- Extraire les informations essentielles de passages enregistrés ayant trait à des événements passés à condition que la diction soit claire et le débit lent.
- Produire des documents d'usage quotidien (affiches, annonces...) comportant des textes courts mais cohérents.
- Trouver le sens global et des informations spécifiques dans des textes concernant les sujets étudiés.