

**CLASSI TERZE RIM, TUR, AFM, SIA**

**Competenza generale dell'asse dei linguaggi - Lingua straniera INGLESE**

**UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI (Livello B1+ del Quadro europeo di riferimento per le lingue)**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>		<b>COMPETENZE</b>
<p><b>LINGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie per la comprensione globale e dettagliata di testi, scritti o orali su temi relativi diversificati, concreti o astratti</li> <li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad una ampia gamma di argomenti</li> <li>• Strutture grammaticali-sintattiche fondamentali di relativa complessità</li> <li>• Corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione delle frasi</li> </ul>	<p><b>Ascolto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere dialoghi, interviste o discorsi orali per cogliere i punti essenziali di conversazioni semplici su argomenti noti concreti o astratti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire rapporti interpersonali e sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione</li> <li>• Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento</li> <li>• Comprendere le idee fondamentali su argomenti sia concreti che astratti</li> <li>• Esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione.</li> </ul>
	<p><b>Lettura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi scritti di vario tipo (lettere, messaggi elettronici, articoli di giornale, dépliants pubblicitari) dal contenuto chiaro e diretto per coglierne il significato globale, informazioni specifiche implicite ed esplicite</li> </ul>	
	<p><b>Interazione/produzione orale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in contesti chiari su argomenti noti, fornendo anche</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche delle diverse tipologie testuali</li> </ul>	<p><b>Produzione scritta</b></p>	<p>opinioni personali sui temi trattati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi completi, coerenti e sufficientemente corretti dal punto di vista formale, per raccontare fatti e circostanze, emozioni, chiedere e dare informazioni su argomenti noti.</li> <li>• Dare informazioni, esprimere opinioni, vantaggi e svantaggi su temi noti concreti e astratti.</li> </ul>	
--	----------------------------------	---	--