

# OBIETTIVI MINIMI DI STORIA

## CLASSI QUINTE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE/NUCLEI DISCIPLINARI
correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento
	Utilizzare il lessico delle scienze storico – sociali	Lessico delle scienze storico - sociali
riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	Principali persistenze e processi di trasformazione tra la metà del XVII secolo e la fine del XIX secolo in Italia, in Europa e nel mondo
	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili sociali e culturali	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti sociali e culturali
	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (ad esempio in rapporto a rivoluzioni e riforme)	Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico

Poiché il quinto anno si conclude con l'Esame di Stato, per il dettaglio dei contenuti si rimanda alla programmazione di inizio anno del docente. Di norma, comunque, vengono sviluppati quantomeno i seguenti contenuti di studio:

- La Seconda Rivoluzione Industriale
- L'Imperialismo
- La Belle Epoque
- La Prima Guerra Mondiale e i relativi trattati di pace
  
- La Rivoluzione Russa
- I totalitarismi: Fascismo, Nazismo, Stalinismo
- La Crisi del '29 e il New Deal
- La Seconda Guerra Mondiale
- La Shoah

- La nascita dell'Italia repubblicana