

OBIETTIVI MINIMI DI STORIA

CLASSI QUARTE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE/NUCLEI DISCIPLINARI
correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento
	Utilizzare il lessico delle scienze storico – sociali	Lessico delle scienze storico - sociali
riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	Principali persistenze e processi di trasformazione tra la metà del XVII secolo e la fine del XIX secolo in Italia, in Europa e nel mondo
	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici
	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (ad esempio in rapporto a rivoluzioni e riforme)	Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico

Contenuti (1600 - 1861):

- La monarchia assoluta in Francia nel Seicento
- Aspetti essenziali dell'Illuminismo
- La Rivoluzione Americana
- La Rivoluzione Francese
-
-
- e l'età napoleonica
- La Restaurazione
- La Rivoluzione Industriale
- I moti del 1848
- Il Risorgimento: tappe essenziali

- L'Unità d'Italia e i principali problemi