

# OBIETTIVI MINIMI DI STORIA

## CLASSI TERZE

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE/NUCLEI DISCIPLINARI
correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche	Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento
	Utilizzare il lessico delle scienze storico – sociali	Lessico delle scienze storico - sociali
riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel mondo
	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici
	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (ad esempio in rapporto a rivoluzioni e riforme)	Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico

### **Contenuti (Basso Medioevo ed inizio dell' Età Moderna: 1000 d.C. – 1650 d.C.):**

- La rinascita dell'Occidente dopo l'anno Mille
- Il contrasto tra Chiesa e Impero
- I Comuni e il conflitto con la casata di Svevia
- La crisi del Trecento
- Formazione delle monarchie nazionali (Guerra dei Cent'Anni, Reconquista penisola iberica)
- Dalle Signorie agli stati regionali
- I grandi viaggi di esplorazione e le conquiste
- L'impero di Carlo V
- Riforma, Controriforma e guerre di religione
- La Guerra dei Trent'Anni
- Le rivoluzioni inglesi